

---

**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2014**

**Model de test – Matematică și Științe ale naturii**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat**

**Fată**

**Cod școală .....**

## Parcul Național Cozia

Parcul Național Cozia este una dintre cele mai frumoase rezervații naturale din țara noastră. Situat în partea central-sudică a Carpaților Meridionali, pe Valea Oltului, el reprezintă o atracție turistică pe toată perioada anului.

Administrația Parcului Național Cozia a inițiat diverse proiecte, studii și cercetări, prin atragerea unor institute și personalități cunoscute din domeniul științelor naturii. Subiectele de cercetare sunt: habitate naturale, procese ecologice, distribuția speciilor, asociații vegetale și animale, fauna din defileul Oltului etc.

**Pentru a răspunde la cerințele 1 - 5, citește următorul text:**

În perioada 2009 - 2012, de la stația meteorologică de pe vârful Cozia s-au raportat următoarele temperaturi extreme ale aerului, măsurate în luna martie:

| Anul                    | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------|------|------|------|------|
| Temperatura minimă (°C) | 0    | - 16 | - 10 | 6    |
| Temperatura maximă (°C) | 11   | 20   | 15   | 10   |

Cod

1. Cea mai mică temperatură a aerului a fost raportată în anul:

- a) 2009
- b) 2010
- c) 2011
- d) 2012

Cod

2. Media aritmetică a temperaturilor maxime înregistrate în intervalul 2009 – 2012, măsurate în luna martie, este:

- a) – 20°C
- b) – 5°C
- c) 14°C
- d) 16°C

Cod 1 0 9

3. Diferența dintre temperatura maximă și cea minimă, măsurate în luna martie a anului 2010 a fost de:

- a) 4 °C
- b) 10 °C
- c) 20 °C
- d) 36 °C

Cod 1 0 9

4. Justifică faptul că temperatura indicată de un termometru trebuie citită după un anumit interval de timp de la aducerea lui în contact cu corpul a cărui temperatură trebuie determinată.

---

---

---

---

---

---

Cod 2 1 0 9

5. Numește doi factori de mediu cu influență asupra ciclului de viață al plantelor.

---

---

---

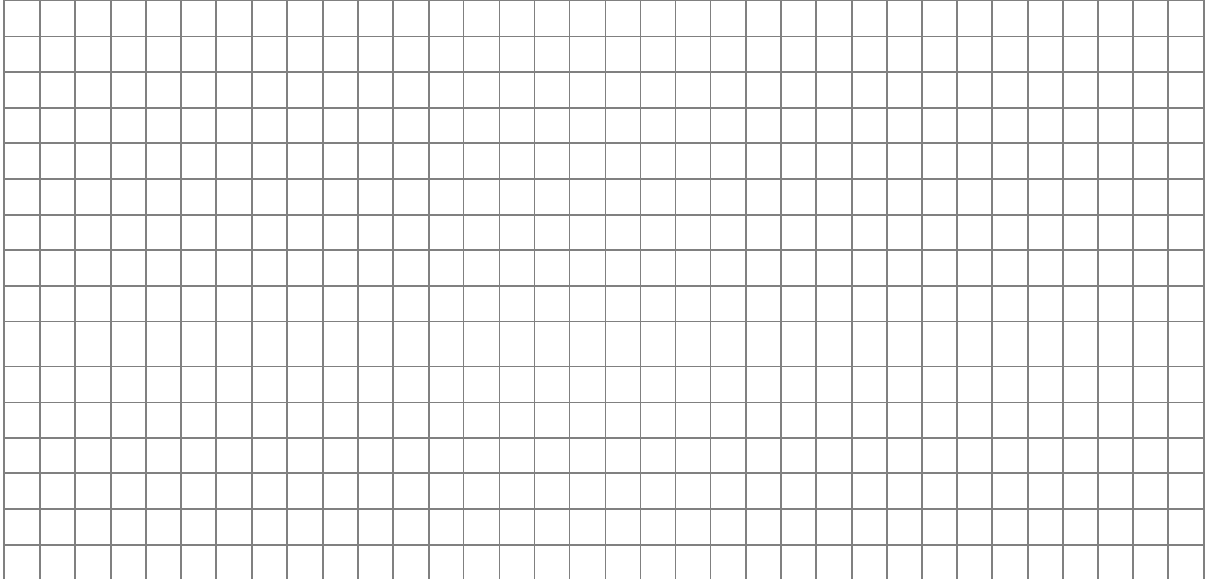
---

---

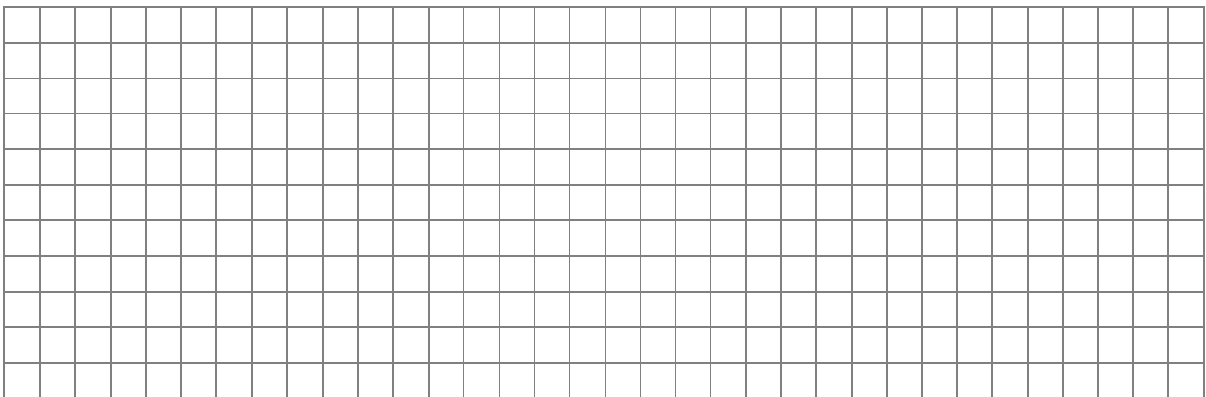
---



7. Din suprafața destinată cercetării, echipa *Alfa* a monitorizat 25%, echipa *Beta*  $\frac{2}{5}$  din restul suprafeței, iar echipa *Gamma* suprafața rămasă. Determină aria suprafeței monitorizate de echipa *Beta*.

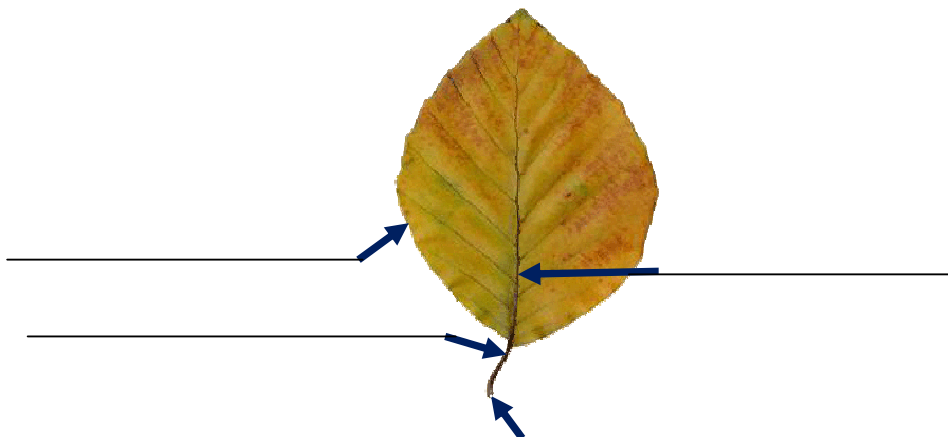


8. Echipa *Gamma* a luat o probă de sol cu masa de 160 g și cu volumul de 50 cm<sup>3</sup>. Calculează densitatea probei de sol studiate, exprimând rezultatul în  $\frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ .



9. Pădurile din Parcul Național Cozia sunt constituite majoritar din fag.

În figura de mai jos, este reprezentată o frunză de fag. Scrie, în spațiul marcat din dreptul săgeților, denumirea părților componente ale frunzei.



10. În Parcul Național Cozia, este limitat accesul turiștilor în zona destinată cercetării științifice. Explică importanța aplicării acestei măsuri.

---

---

---

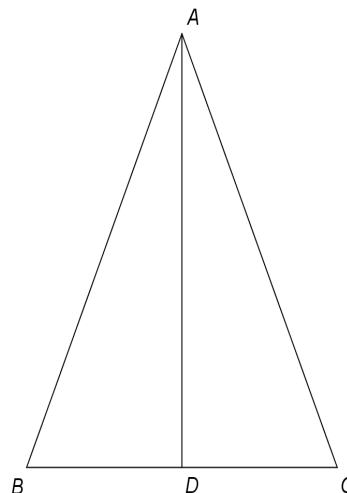
---

---

Pentru a răspunde la cerințele 11 - 15, citește următorul text:

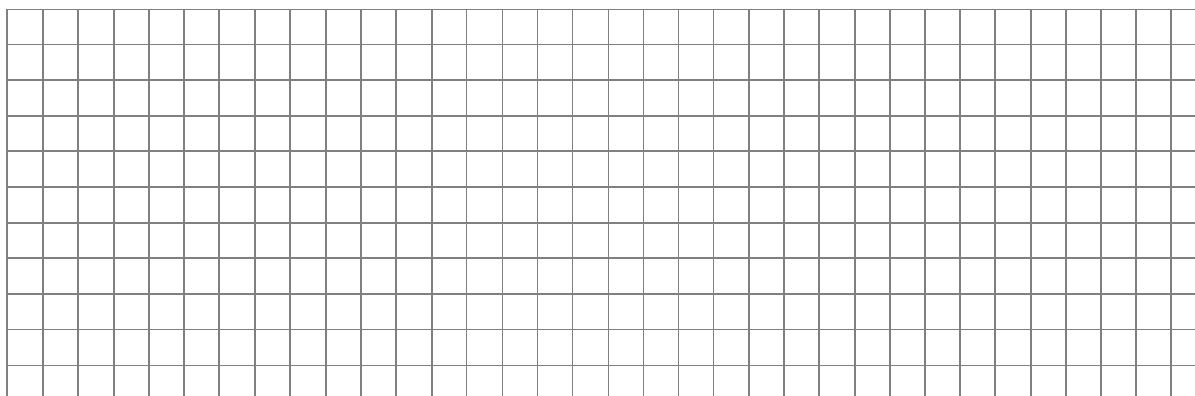
Un grup de copii a fost invitat să se alăture echipelor de cercetători. Copiii primesc o schiță a traseelor parcurse de fiecare echipă. Schița este reprezentată în figura alăturată. *Echipa Alfa* parcurge traseul  $A-B-D$ , *echipa Beta* se deplasează pe drumul  $AD$ , perpendicular pe  $BC$ , iar *echipa Gamma* merge de la  $A$  la  $D$ , trecând prin punctul  $C$ .

Se știe că triunghiul  $ABC$  este isoscel de bază ( $BC$ ).



Cod    2    1    0    9

**11.** Demonstrează că *echipa Alfa* și *echipa Gamma* parcurg trasee de lungimi egale.







15. În timpul cercetărilor, copiii observă un pițigoi aflat în zbor. Precizează o adaptare a sistemului respirator al pițigoiului pentru zbor.

---

---

---

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**